

Số: 476 /SGDDĐT- GDPT
V/v tổ chức dạy học trong học kỳ II
và ôn tập thi THPT quốc gia năm 2017.

Hà Nội, ngày 27 tháng 02 năm 2017

Kính gửi : Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông.

Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2016 - 2017, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội yêu cầu các trường Trung học phổ thông (THPT) trên bàn Thành phố thực hiện nghiêm túc một số nội dung sau:

I. Việc tổ chức hoạt động dạy và học trong học kỳ II năm học 2016 – 2017

1. Tiếp tục chỉ đạo việc tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục trong các trường THPT. Đặc biệt, các trường chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

2. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn của từng đơn vị; các trường THPT hoàn thành chương trình phù hợp với hướng dẫn Khung kế hoạch thời gian năm học 2016 - 2017 và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT và Sở GDĐT đã ban hành.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học trong học kỳ II năm học 2016 - 2017 và chuẩn bị cho năm học 2017 - 2018.

4. Giáo viên các trường THPT cần thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học tích cực; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học, kỹ năng thực hành vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

5. Xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với tình hình thực tế nhà trường để triển khai thực hiện hiệu quả nội dung các công văn số 4818/BGDĐT-KTKĐCLGD của Bộ ngày 28/9/2016 hướng dẫn phương án tổ chức thi THPT quốc gia năm 2017; Công văn số 3328/SGDDĐT-GDTrH ngày 05/9/2016 của Sở hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 cấp THPT; Công văn số 3700/SGDDĐT-QLT&KĐCLGD ngày 30/9/2016 của Sở cụ thể hóa các thay đổi của kì thi THPT quốc gia năm 2017; Công văn số 322/BGDĐT-GDTrH ngày 07/02/2017 của Bộ về việc tổ chức dạy học trong học kỳ II và ôn tập thi THPT Quốc gia năm 2017.

6. Các trường chủ động xây dựng kế hoạch tập huấn cho tất cả giáo viên dạy các môn thi THPT quốc gia về dạy học, kiểm tra, đánh giá, hướng dẫn học sinh làm quen hình thức thi trắc nghiệm khách quan (TNKQ). Thực hiện dạy đúng, dạy đủ chương trình; bám sát chuẩn kiến thức và kỹ năng môn học; nghiêm cấm việc cắt xén chương trình đã qui định.

7. Các tổ, nhóm chuyên môn tổ chức cho giáo viên thảo luận đề đưa ra các phương án giảng dạy phù hợp với học sinh, bám sát đề thi minh họa do Bộ GDĐT ban hành; Phổ biến, tập huấn cho học sinh kỹ năng khi làm bài, đặc biệt là kỹ năng làm bài theo hình thức TNKQ; Hướng dẫn học sinh nắm vững các kiến thức, tránh học tủ, học vẹt, dành nhiều thời gian cho việc tự học. Tránh tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan.

8. Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và kiểm tra học kỳ II

- Các trường THPT thực hiện nghiêm túc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với giáo dục trung học về dạy học và kiểm tra, đánh giá; tuân thủ việc xây dựng ma trận đề kiểm tra một tiết và kiểm tra cuối học kỳ, đảm bảo kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận và TNKQ, gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao (*không được áp dụng hoàn toàn hình thức TNKQ đối với các bài kiểm tra một tiết và kiểm tra học kỳ II*).

- Sở GDĐT đã tập huấn cho cán bộ, giáo viên cốt cán các trường THPT về việc xây dựng ma trận, ra đề kiểm tra, đánh giá theo hình thức trắc nghiệm khách quan, phù hợp theo quy trình ra đề chuẩn hóa. Các trường cần tăng cường huy động đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán đã được tập huấn làm báo cáo viên để triển khai tập huấn mở rộng (theo hình thức trực tiếp hoặc qua mạng "Trường học kết nối") cho cán bộ, giáo viên tại đơn vị thực hiện việc ra đề kiểm tra, đánh giá theo quy trình ra đề chuẩn hóa đúng hướng dẫn của Bộ và của Sở.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học sinh học kỳ II và cả năm học theo đúng quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh.

II. Về việc ôn tập và chuẩn bị cho kỳ thi THPT quốc gia năm 2017

1. Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh học tập Thông tư số 04/2017/TT-BGDĐT ngày 25/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế thi THPT quốc gia và xét công nhận tốt nghiệp THPT; Thông tư số 05/2017/TT-BGDĐT ngày 25/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế tuyển sinh Đại học hệ chính quy, tuyển sinh Cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ chính quy và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến quy chế thi để cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và xã hội nhận thức đúng về những đổi mới của kỳ thi THPT quốc gia năm 2017; tích cực chuẩn bị mọi điều kiện để tổ chức tốt kỳ kiểm tra khảo sát đối với lớp 12 và thi THPT quốc gia năm 2017.

2. Căn cứ công văn số 417/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 10/02/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Quy chế thi THPT quốc gia và xét công nhận tốt nghiệp THPT năm 2017, các trường xây dựng kế hoạch, thực hiện các giải pháp hiệu quả, tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12 phù hợp với từng trường, từng nhóm đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng kỳ thi THPT quốc gia năm 2017. Sau khi kết thúc năm học theo kế hoạch, việc ôn tập của học sinh được thực hiện theo

hướng tăng cường thời gian dành cho học sinh tự học. Các trường nghiên cứu và giúp học sinh làm quen với các bộ đề thi minh họa của Bộ GDĐT trong quá trình dạy học và ôn luyện kỳ thi THPT quốc gia năm 2017.

Các tổ chuyên môn, giáo viên dạy các môn thi THPT quốc gia cần nghiêm túc đánh giá rút kinh nghiệm công tác tổ chức ôn tập, thi THPT quốc gia năm 2016 để có thêm căn cứ xây dựng kế hoạch, nội dung ôn tập thi năm 2017; chú ý các nội dung kiến thức của chương trình đã được điều chỉnh theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT. Tổ chức việc ôn tập cần tập trung vào những yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục lớp 12 cấp THPT, quan tâm giúp học sinh nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo tinh thần Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra theo ma trận với 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

Các trường thống nhất với học sinh và cha mẹ học sinh để sắp xếp thời gian ôn tập hợp lý, đảm bảo sức khỏe của học sinh, ôn tập có hiệu quả nhưng không gây quá tải. Việc tổ chức học thêm (nếu có) để phục vụ ôn thi phải thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ, Quyết định số 22/2013/QĐ-UBND ngày 25/6/2013 của UBND thành phố và công văn 2883/SGD&ĐT-GDTrH ngày 26/7/2016 của Sở về việc thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố. Lưu ý: Việc tổ chức học thêm (nếu có) phải đảm bảo sự tự nguyện của học sinh, sự hiệu quả của việc dạy học.

3. Các nhà trường cần quan tâm đến những học sinh có học lực yếu và có những giải pháp phù hợp để giúp các học sinh đó tiến bộ. Động viên, phân công các giáo viên nhận đỡ đầu học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh chậm tiến, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Đối với những học sinh đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp có nguyện vọng ôn tập, căn cứ vào điều kiện thực tế, các trường tạo điều kiện tổ chức ôn tập cho các đối tượng này.

Nhận được công văn này, đề nghị các trường THPT triển khai thực hiện đầy đủ và có hiệu quả. Mọi khó khăn, vướng mắc liên hệ về Sở (phòng GDPT) để giải quyết kịp thời./

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Đ/c Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Chữ Xuân Dũng